

Принят на педагогическом совете
МКДОУ Детский сад № 18 «Веснянка»
Протокол от «31» 08 2023 г.
№ 1

«Утверждаю»:
заведующий МКДОУ
Детский сад № 18 «Веснянка»
Е.В. Горбатов
приказ от «31» 08 2023 г. № 40



Годовой план работы
МКДОУ Детский сад № 18 «Веснянка»
на 2023-2024 учебный год

с. Красногвардейское 2023 год

Содержание:

Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

Заседания органов самоуправления

- 1.1.1. Общее собрание коллектива Учреждения
- 1.1.2. Педагогический совет
- 1.1.3. Собрание трудового коллектива
- 1.1.4. Родительский комитет Учреждения

1.2. Работа с кадрами

- 1.2.1. Повышение квалификации педагогических кадров (методические недели)
- 1.2.2. Аттестация педагогических кадров.
- 1.2.3. Школа младшего воспитателя
- 1.2.4. Совещание при заведующем Учреждения

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 2.1. Педагогический час
- 2.2. Семинар-практикум
- 2.3. Консультации
- 2.4. Смотры, конкурсы, акции для педагогов и детей.
- 2.6. Инновационная деятельность:
 - 2.6.1. Самообразование педагогов
 - 2.6.2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта
 - 2.6.3. Педагогическая мастерская
- 2.7. Организация работы методического кабинета
- 2.8. Организация мониторингов.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 3.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей.
- 3.2. Выставки.

Раздел 4. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ УЧРЕЖДЕНИЯ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

- 4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей
 - 4.1.1. Родительские собрания
- 4.2. Совместная деятельность Учреждения и родителей
- 4.3. Взаимодействие с социумом

Раздел 5. КОНТРОЛЬ

- 5.1. Комплексный контроль
- 5.2. Тематический контроль
- 5.3. Оперативный контроль

Раздел 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

- 6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.
2. План мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год.
3. План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2023-2024 учебный год.

Анализ деятельности МКДОУ Детский сад № 18 «Веснянка» за 2022-2023 учебный год

В Учреждении в соответствии с лицензией реализуется основная образовательная программа МКДОУ Детский сад № 18 «Веснянка», разработанная на основании примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Дополнительные образовательные программы «Веселые ладошки» и «Волшебные пальчики»

Количество и наполняемость групп

Количество групп	Общая площадь групповых помещений	Наполняемость по нормативу (чел.)	Наполняемость по факту (чел.)
11	732,9	292	222

Кадровое обеспечение

В Учреждении воспитательно-образовательный процесс в 2022-2023 учебном году осуществляли 21 педагог.

По уровню образования в педагогическом коллективе 10 педагогов (48%) имеют высшее педагогическое образование, 11 педагогов (52%) среднее специальное, По стажу работы педагогический коллектив распределен следующим образом:

- молодых специалистов нет

- педагогический стаж: 5-9 лет - 4 чел., 10-14 лет - 5 чел., 15-20 лет - 1 чел., 20-25 лет - 1, 30-34 года - 1 педагог, 35-39 лет - 4 человека, 40 лет и более - 5 педагогов;

- возраст: 30-35 лет - 1 чел., 36-40 лет - 3 чел., 41-45 лет - 5, 46-54 года - 1, 55-59 - 3, 60-64 - 4 человека, 65 и более лет - 4 человек.

В штате Учреждения имеются музыкальные руководители – 2 человека, инструктор по физической культуре – 1 человек. По договору с ГБУЗ СК «Красногвардейская ЦРБ» в Учреждении на постоянной основе осуществляют медицинско-профилактическую работу 1 медицинская сестра.

Режим работы муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад №18 «Веснянка» в 2022-2023 учебном году с 7.30 до 17.30 при пятидневной рабочей неделе. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №18 «Веснянка» открыт в 1980 году по типовому проекту в 2х этажном здании. Имеется:

- музыкально-спортивный зал;

- медицинский кабинет;

- изолятор;

- методический кабинет

- пищеблок

- прачечная

- спортивная площадка,

- участки для прогулок детей.

В 2022-2023 году в ДОУ функционировало 11 групп, общей наполняемостью – 222 ребенка.

Анализ педагогического коллектива показывает высокий уровень квалификации и профессионализма педагогов. Сочетание опытных педагогов и творческих специалистов положительно влияет на состояние воспитательно-образовательного процесса. Важным условием на наш взгляд является социально-психологический микроклимат в коллективе. По данным обследования педагога-психолога Чаплыгиной В.Ю. он позитивен и достаточно благоприятен, отмечается высокая степень комфортности условий труда.

Комплектование кадрами в дошкольном учреждении строится в соответствии со штатным расписанием.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2022-2023 учебном году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации. 10 педагогов имеют высшую категорию, 7 педагогов – 1 категорию, 1 педагог – СЗД и 2 педагога пока без категории. Педагоги приобретают и изучают новинки методической литературы, участвуют в педагогических советах, практических семинарах; занимаются самообразованием. Все педагоги ведут мониторинг оценки уровня эффективности педагогических воздействий по пяти образовательным областям. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение учебного года у всех педагогов была возможность для профессионального роста. Проведены все запланированные годовым планом методические мероприятия. Можно отметить, что формы методической работы принесли конкретную пользу, а полученные знания нашли отражение в педагогической деятельности и способствовали эффективности воспитательно-образовательной работе с детьми.

С целью повышения уровня знаний и педагогического мастерства для педагогов ДОУ проводятся педагогические часы, день педагогического мастерства, семинары-практикумы, консультации, деловые игры, смотры – конкурсы, мастер-классы. Педагоги принимают активное участие в методической работе, делятся опытом своей работы, через различные формы.

Ежегодно в детском саду проводятся открытые просмотры педагогической деятельности с дошкольниками, где воспитатели показывают итог своей работы по самообразованию.

Открытые просмотры педагогической деятельности, направлены на повышение профессионального уровня, методической компетенции воспитателей, специалистов ДОУ. В ходе открытых просмотров педагоги обменивались опытом по разным направлениям работы с дошкольниками.

Вывод: открытые просмотры позволили создать условия не только для повышения профессионального мастерства педагогов, но и обобщения и распространения положительного опыта работы, развития педагогического творчества.

Участие педагогов в конкурсах

Муниципальный уровень

Муниципальный этап конкурса «Детский сад года»2022-22023 4 педагога в разных номинациях 1 место

Муниципальный этап конкурса «Зелёный огонёк-2023»в номинации

«Лучшая Агитбригада- 1 место,

в номинации «Лучший воспитатель» -1-место.

в номинации «Лучшее ДОУ по обучению детей ПДД»-1 место

Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года-2023- 2 место

Краевые конкурсы

Участие в краевом конкурсе «Лучшая методическая разработка»-2 педагога

Всероссийские творческие конкурсы

Участие детей-130

Участие педагогов-20

3 Анализ состояния образовательного процесса

3.1 Состояние методической работы в ДОУ

В ДОУ реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности разработанная в соответствии с

требованиями ФГОС ДОи ФОПи основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой

Основной целью программы является охрана жизни и укрепления здоровья детей, их всестороннее воспитание, обучение и подготовка к школе. Основная общеобразовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Учебный план и сетка занятий составлена с учетом психофизиологических возможностей воспитанников и «Гигиенических требований и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения», и обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания, и взаимосвязь их с повседневной жизнью в детском саду. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Непосредственная образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (математика, развитие речи), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

При организации педагогического процесса активно используются игровые методы и приёмы способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Вывод: в связи с предстоящим введением ФГОС ДО и ФОП необходимо проводить семинары-практикумы по организации образовательной деятельности, по проектированию предметно-пространственной среды, работу по обмену опытом с дошкольными учреждениями района. Образовательный процесс дошкольного учреждения имеет следующие организационные особенности: учет климатических условий при построении режима дня (холодный период, тёплый период) разнообразные виды детской деятельности. Режим дня групп и объем непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы. В детском саду создана разнообразная по содержанию предметно-развивающая среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Детский сад недостаточно обеспечен техническими средствами обучения, имеется достаточное количество познавательной и художественной литературы, приобретены развивающих игры для познавательного, речевого развития.

В группах имеются спортивные уголки для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности. Игровые площадки оборудованы с учетом техники безопасности, на них имеются малые игровые формы, спортивное оборудование. На территории сада оборудован стадион «Здоровячок» для организации двигательной активности детей. Весь воспитательно-образовательный процесс в 2022-2023 учебном году был направлен на реализацию главной цели функционирования ДООУ: всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

В течение года решались следующие задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

2. Развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей детей через различные виды деятельности.

3. Создавать условия, способствующие реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО

4. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Мероприятия, проведенные по реализации данных задач:

Проведены педагогические советы

1. Установочный по теме «Утверждение нормативных документов, регламентирующих воспитательно-образовательный процесс на 2022-2023 учебный год.

2. Тема: «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников».

3. Тема: «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей в различных формах и видах детской деятельности»

4. Итоговый: «О выполнении годовых задач на 2022-2023 учебный год»

Тематические контроли:

1. «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме МКДОУ»
2. «Повышение педагогического мастерства в развитии речи детей»

Методическая неделька:

1. «Влияние взрослого на художественно-эстетическое развитие ребёнка, и его творческие способности»
2. «Педагогическое мастерство в развитии связной речи дошкольников»

Обучающие семинары:

1. "Формирование связной речи в д\с и семье "
2. Художественно-эстетическое развитие ребёнка через интерес к театральной деятельности

Педагогические часы: «Учимся играя», «Использование дидактических игр по речевому развитию»

Вывод:

В настоящий момент необходимо акцентировать внимание на следующих принципах работы с детьми:

- обеспечение взаимосвязи непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью детей, их самостоятельной деятельностью (игровой, художественной, конструктивной и др.);
- использование цикличности и проектной организации содержания образования;
- создание развивающей предметной среды, функционально моделирующей содержание детской деятельности и инициирующей ее;
- широкое использование методов, активизирующих мышление, воображение и поисковую деятельность детей. Введение в обучение элементов проблемности, задач открытого типа, имеющих разные варианты решений;
- широкое использование игровых приемов, игрушек; создание эмоционально значимых для детей ситуаций;
- обеспечение ребенку возможности ориентироваться на партнера-сверстника, взаимодействовать с ним и учиться у него (а не только у взрослого);
- выделение в качестве ведущей в образовательном процессе диалогической формы общения взрослого с детьми, детей между собой, что обеспечивает развитие активности, инициативности ребенка, формирует уважение и доверие к взрослому;
- формирование детского сообщества, обеспечивающего каждому ребенку чувство комфорта и успешности.

Анализируя работу, хочется отметить следующее: деятельность педагогического коллектива была направлена на развитие творческой инициативы и активности педагогов, на анализ своей работы, умение видеть свои недостатки, выявлять истинные причины, принимать меры к их устранению, стремление постоянно повышать свое профессиональное мастерство. Анализ посещений педагогов, участие в мероприятиях показал, что педагогическая деятельность является востребованной, так как в процессе работы возникало много вопросов, которые на заседаниях мы могли решить. Следует продолжить ее в следующем году.

Консультации и деловые игры были направлены на повышение психолого-педагогической компетенции педагогов по проблеме реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования

Педагогическая мастерская:

- 1.Современные игровые технологии в образовательной деятельности и вариативности.
- 2.Развитие творческих способностей старших дошкольников через театральную деятельность

Встреча прошла в рабочей атмосфере творчества, педагоги высоко оценили "полезность" проведенного мероприятия.

«Проектная деятельность с дошкольниками как инновационная технология». Использовать педагогами с целью повышения уровня профессионального мастерства

педагогов ДООУ в вопросах познавательного развития воспитанников. В ходе проделанной работы педагогами были разработаны и реализованы следующие проекты:

- «Дружба начинается с улыбки» Кистерёва Н.М.
- «Роспись тарелки мотивом «Гжель»» Дутова Е.Н.
- «Моя семья» Алябьева Н.А..
- «Мы должны всё помнить и чтить» Брусенская В.А.
- «Я и моя семья»» Гревцева Е.П..
- «Без экологии друзья нам прожить никак нельзя» Сергеева Т.Н.
- «Совместная работа с родителями по профилактике ДДТТ» Ганюкова В.М.
- «Наши опыты и эксперименты» Хорошильцева И.Н.
- «9 мая День Победы»» Звягинцева Е.Н.
- «Встречаем Весну-красну» Бутова Л.А..
- «Нетрадиционные техники рисования» Чаплыгина В.Ю..
- «Формирование основ финансовой грамотности» Щеглова М.И.
- «Скоро в школу мы идём» Игнатова Л.И.
- «Раз, два, три, четыре, пять-начинаем рисовать» Федасова Т.Н.
- «Разноцветная неделя» Сологубова О.С.
- «День рождения только раз в году» Сухинина Т.А.
- «И помнит мир спасённый» Белан И.П.
- «Волшебная математика» Афанасьева Л.И.

Вывод: основной целью проектного метода в дошкольных учреждениях является развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Задачи развития:

1. обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
2. развитие познавательных способностей;
3. развитие творческого мышления;
4. развитие коммуникативных навыков.

Задачи исследовательской деятельности специфичны для каждого возраста.

В младшем дошкольном возрасте – это:

- А) вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога);
- Б) активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом);
- В) формирование начальных предпосылок исследовательской деятельности (практические опыты).

В старшем дошкольном возрасте – это:

- А) формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- Б) развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- В) формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;
- Г) развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.

Проектный метод рассматривается как способ достижения поставленной дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным способом.

работу по методу проектно- исследовательской деятельности планируем продолжать.

Эффективность работы по охране жизни и здоровья детей

Одна из основных задач учреждения – воспитание здорового ребёнка, приобщение его к физической культуре и спорту. В ДООУ созданы необходимые условия для физкультурно-оздоровительной работы. Триаду здоровья составляют рациональный режим, закаливание, движение.

Оздоровительная работа проводится в различных формах: утренняя гимнастика, физкультурные игры занятия, активность на прогулке, подвижные игры, гимнастика после сна в сочетании с закаливающими процедурами (дорожки здоровья, воздушные ванны). В ДООУ проводятся физкультурные досуги, спортивные праздники, день здоровья, эти мероприятия направлены на формирование у детей ценностей здорового образа жизни. Дважды в год проводится мониторинг физического развития детей. Вся работа по физическому воспитанию строится с учётом их физической подготовленности и имеющихся отклонений в состоянии здоровья. На группах оформлены и функционируют папки здоровья.

Вся физкультурно-оздоровительная работа контролируется старшим воспитателем, медицинской сестрой наблюдения за самочувствием детей во время игр-занятий, объемами нагрузки, использование и рекомендации по профилактике кишечных, вирусных и простудных заболеваний, контроль за питанием, проведением закаливающих процедур. Два раза в год проводится антропометрия детей, определяется их группа здоровья. В период подъема ОРВИ в целях укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: витаминотерапия , в группах проводится обработка бактерицидным облучателем и рециркуляторами.

В течение года были проведены следующие мероприятия по снижению заболеваемости.

- 1.Вакцинация детей и сотрудников против гриппа.
3. Полоскание полости рта после каждого приёма пищи водой комнатной температуры.
4. Закаливающие процедуры.утренняя зарядка, зарядка после сна, ходьба по дорожкам здоровья.
- 5.Воспитатели с детьми проводят гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику и на занятиях физическая культура проводится корректирующие упражнения для осанки и стопы.
- 6.Ежедневно проводится витаминизация III блюда .
- 7.Строго соблюдается санитарный режим в помещениях ДООУ, в зимнее время бактерицидное облучение помещений.

Надо продолжать работать с родителями, убеждать их прививать у детей здоровый образ жизни, соблюдать режим прогулок в выходные дни, одевать детей по погоде, обеспечить всех детей удобной и правильной обувью.

Организация питания детей ДООУ

Организация питания детей ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов, действующих на территории Российской Федерации. Питание детей осуществляется по 10 дневному перспективному меню. Перспективное меню составлено с учетом среднесуточных норм питания и сезонности. В детском саду имеется специально разработанные картотека блюд. На каждое блюдо имеется технологическая карта, где указана раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов, витаминов и минералов. Использование таких карточек позволяет легко посчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется

регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медицинская сестра систематически контролирует приготовление пищи, объём продуктов, время закладки продуктов в котёл, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи.

График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными рекомендациями детей, изложенными в программе.

В ДОУ осуществляется систематический контроль за организацией питания и включает следующие вопросы:

- гигиеническая обстановка (санитарное состояние, размещение столовой мебели);
- своевременность доставки пищи в группу;
- сервировка стола (учёт требований сервировки стола в соответствии с возрастом детей, эстетика стола, оценка деятельности дежурных);
- выполнение режима питания;
- подготовка детей к приёму пищи(настроение детей, их общение, состояние, организация гигиенических процедур в зависимости от возраста);
- руководство воспитателя(обстановка в группе во время приёма пищи, посадка детей за столом, умение пользоваться столовыми приборами, культура поведения за столом, общение воспитателя во время приёма пищи, умение преподнести блюдо);
- соблюдение питьевого режима.

Ежедневное меню утверждается заведующей ДОУ.

3.3 Результаты образовательной деятельности

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы включал два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводился на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Проведенный мониторинг показывает положительную динамику. Смысл и цель всей воспитательно- образовательной работы учреждения не программы и методики, а сам ребенок. В дошкольном учреждении созданы наилучшие условия для развивающей деятельности детей. Четко определены общие и частные задачи всех участников воспитательно-образовательного процесса. Компетентность педагогов и специалистов, в совершенстве владеющих, как теоретическими, так и практическими навыками работы с детьми, приносят свои плоды. Так, анализ выполнения программы показал достаточный уровень усвоения по всем направлениям по саду 89,4%, что на 1,2% выше по сравнению с прошлым учебным годом.

Сводные данные мониторинга по МКДОУ Детский сад №18 «Веснянка»

Направление развития и образовательные области	Относительный уровень выполнения программы	
	2021-2022	2022-2023у.г
1.Физическое развитие	88%	89%
2.Социально-личностное развитие	89%	90%
3.Познавательное развитие	89%	91%
4.Речевое развитие	87%	88%
5.Художественно-эстетическое развитие	88%	89%
Средний по саду	88,2%	89.4%

Достижения ДОУ

Мероприятие	Результаты
Международные, Всероссийские конкурсы для детей и педагогов дошкольного возраста.	Приняли участие дети от общего количества, что составило 130 детей 55\8% 20 педагог
Районные конкурсы Конкурс «Зелёный огонёк» 2023	участие в муниципальной этапе в 3-х номинациях. 1-место в номинации «Лучшая детская Агитбригада» 1-место в номинации «Лучшее ДОУ по ПДД» 1-место в номинации «Лучший воспитатель» по ПДД
Конкурс «Детский сад года» 2023	4 педагога 1 место
Конкурс «Воспитатель года»	2-место
Папа, мама, я – спортивная семья	1 и 2 место
VIII-Спартакиада дошкольников	1-место
ГТО	1-е место
«Наука. Творчество. Молодежь.»	1-е, 2-е,3-е место
Краевые конкурсы «Лучшая методическая разработка -1 педагог Конкурс «Детский сад года» 2023 - 4 педагога	участие участие
Фестиваль зонтиков	участие
Парад колясок	участие
Парад дошкольных войск	участие

ДОУ работает педагог психолог результаты : Чаплыгина Виктория Юрьевна.
**Сводные данные мониторинга детей старшего дошкольного возраста
 по методике авторов Н.Н. Павловой, Л.Т. Руденко
 на начало учебного года – 2023**

Группы	Уровни развития познавательной сферы дошкольников		
	Высокий	Средний	Низкий
Старшая группа №1	7,4%	92,6%	0%
Старшая группа №2	0%	100%	0%
Старшая группа №3	5,2%	94,8%	0%
Подготовительная группа №1	5,5%	94,5%	0%
Подготовительная группа №2	9,2%	90,8%	0%
Подготовительная группа №3	9,3%	91,2%	0%
Общий процент по детскому саду	5,5%	94,5%	0%

**Сводные данные мониторинга детей старшего дошкольного возраста
 по методике авторов Н.Н. Павловой, Л.Т. Руденко
 на конец учебного года – 2023**

Группы	Уровни развития познавательной сферы дошкольников		
	Высокий	Средний	Низкий
Старшая группа №1	11,1%	88,9%	0%
Старшая группа №2	4%	96%	0%
Старшая группа №3	12,6%	87,4%	0%

Подготовительная группа №1	11,1%	88,9%	0%
Подготовительная группа №2	14,28%	85,72%	0%
Подготовительная группа №3	12,2%	86,1%	0%
Общий процент по детскому саду	10,1%	89,9%	0%

Уровень подготовки воспитанников к школе

По результатам психологического мониторинга готовности к началу школьного обучения, проведенного в МКДОУ детском саду №18 «Веснянка» педагогом – психологом Чаплыгиной В.Ю. был проведен мониторинг с использованием программы Семаго Н.Я., Семаго М.М. «Психолого–педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» в подготовительных группах №1,2. В мониторинге приняло участие 40 воспитанников. Полученные в ходе оценки статистические данные в целом по обследованной выборке приведены ниже в таблице.

Таблица показателей уровней психологической готовности воспитанников

Уровни психологической готовности	Подготовительная №1	Подготовительная №2	Подготовительная №3
готовность	59% (13)	55,5% (5)	56,0%(6)
условная готовность	31,8% (7)	22,2% (2)	23%(3)
условная неготовность	9%(2)	11,1%(1)	12(2)
неготовность	-	11,1%(1)	-

Результаты выполнения задания №1 «Продолжи узор», цель которого оценить особенности тонкой моторики и произвольного внимания показали, что 80% ребят справились с этим заданием на 3-5 баллов. У остальных детей не развита мелкая моторика руки, низкий уровень произвольного внимания.

Менее результативно выполнение задания №5 «Рисунок человека», 57 % детей не соблюдают в своих рисунках пропорций, в некоторых рисунках неверно соединены части тела. Это указывает на несформированность графической деятельности, пространственных представлений, низкий уровень познавательной сферы.

Задание № 2 направлено на изучение сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур, развитие моторных навыков при изображении цифр. Определение сформированности понятия «больше-меньше». С данным заданием справились только 15 детей из всех диагностируемых. Особую трудность у детей вызывало задание № 3 «Слова», результаты показали, что 21 ребёнок (51%) набрали 0 или 1 балл, и лишь 10 детей набрали по 4 - 5 баллов. Это свидетельствует о том, что у половины детей не сформировано умение делать звуковой и звукобуквенный анализ материала, подаваемого на слух. Причиной могут служить: низкий уровень фонематического слуха, слабая концентрация внимания, несформированность приёмов самоконтроля. Следует отметить, что при выполнении теста, у 46 % детей были отмечены поведенческие особенности: дети нуждались в

дополнительной помощи, работали медленно или мешали другим детям, отвлекая их от работы.

С родителями воспитанников, у которых уровень психологической готовности УНГ и УГ была проведена индивидуальная беседа и даны определенные рекомендации.

Взаимодействие с социумом

Одним из важнейших направлений работы педагогического коллектива является организация работы по преемственности со школой. Организация взаимодействия со школой осуществляется на основе плана преемственности со школой. Целенаправленная работа по обогащению содержания образования в детском саду способствует формированию у детей качеств, необходимых для адаптации их к обучению в школе и успешному освоению образовательной программы.

Проведены экскурсии в школьную библиотеку, мастерские, компьютерный класс и другие кабинеты, что в дальнейшем поможет детям легче и быстрее адаптироваться к условиям школьной жизни.

Традиционно в октябре проводятся родительские собрания с приглашением педагогов СОШ №12, набирающих первые классы – это помогает родителям определиться с выбором школы и педагога для своего ребенка.

Социальное партнерство ДОУ осуществляет с Центром культуры и спорта, с Центром молодежной политики, Детской школой искусств, районной библиотекой обеспечивает хороший уровень социализации и адаптации воспитанников. С целью ранней профориентации детей педагоги проводят знакомство детей с профессиями в форме экскурсий на почту, в пожарную часть, в районную библиотеку, краеведческий музей. В детском саду проводят мероприятия с детьми с приглашением инспектора ПДД.

Одним из средств взаимодействия образовательного учреждения с общественностью является официальный сайт учреждения. Информационное пространство Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №18 «Веснянка» представлено на сайте [http:// vesnyinka18.caduk.ru](http://vesnyinka18.caduk.ru)

В рубрике новостей отражается оперативная информация о проведенных мероприятиях. Информационные и, особенно, телекоммуникационные технологии повысили эффективность взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Наличие собственного сайта в сети Интернет предоставило родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, регламента образовательной деятельности, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Посетители и пользователи сайта могут получить информацию о программах, реализуемых в детском саду, задачах, дополнительных услугах и заочное представление о самом учреждении и его сотрудниках, что помогает родителям при выборе дошкольного учреждения для своего ребенка.

Семья и дошкольное образовательное учреждение

В ДОУ ежегодно проводится изучение семей воспитанников с целью обеспечения взаимодействия и преемственности в работе детского сада и семьи, удовлетворения образовательных потребностей воспитанников. Методами изучения семьи стали: анкетирование, наблюдение за ребенком, беседа с ребенком, беседа с родителями, посещение семьи воспитанника и обследование её. Преобладающее количество родителей имеет среднее-специальное образование. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требованиями к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Вся работа в ДОУ ведется в тесном контакте с родителями. Основные формы работы: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, индивидуальные беседы, консультации, анкетирование. В группах систематически оформляются информационные стенды, папки-передвижки.

Совместно с родителями проводятся детские праздники, такие как: «День Матери», «День Защитника Отечества», «8-марта», «Новогоднее представление», спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья», «Осенняя Ярмарка». Родители в таких мероприятиях принимают активное участие. Успешно внедряются такие формы работы как встречи с интересным человеком, дни открытых дверей, совместные выставки поделок и рисунков, участие во всероссийских, международных конкурсах. Традиционно дни добрых дел. Но желаемого результата в работе с родителями еще не достигнуто. Далеко не все родители владеют знаниями психолого-педагогической культуры, перекладывают, сами того не замечая, свои родительские функции на педагогов. А ведь в центре работы по полноценному физическому развитию и оздоровлению детей должны находиться семья и детский сад как две основные социальные структуры, которые, в основном, и определяют уровень здоровья ребенка. В «Концепции дошкольного воспитания» подчеркивается: «Семья и детский сад в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что облегчает непрерывность воспитания и обучения детей. Однако дошкольник не эстафета, которую передает семья в руки педагогов. Здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов. Важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов» Все это требует осмысления и изменения содержания и форм работы с семьей. Родительский комитет сформирован как общественный орган самоуправления ДОО, созывается 2-3 раза в год по мере необходимости для решения вопросов по созданию условий качественного образования, оздоровления. Взаимоотношения между ДОО и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, включающим в себя взаимные права, обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в ДОО, а также размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в ДОО.

Материально-техническое оснащение ДОО

В 2022-2023 учебном году функционировало 11 групп.

Проблемы, планы и перспективы развития.

Главной проблемой является капитальный ремонт детского сада. Зданию более 43 года и по СанПиН пора настала капитального ремонта. Необходимо менять кровлю, отмостку, асфальтное покрытие. Требуется ремонт и внутренние инженерные сети: водоснабжение, отопление, канализация, электрические сети, вентиляция. В дошкольном учреждении созданы безопасные условия воспитания и обучения детей и работы сотрудников. В детском саду имеется паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим ДОО издаётся приказ о безопасности в ДОО, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. Территория детского сада, ограждена по периметру металлическим забором высотой 1,8 метров. Охрана образовательного учреждения осуществляется сотрудниками ОО ЧОП «Легард» с 7.30 до 17.30. Сотрудниками детского сада (сторожами) (с 17.30. до 7.30). В выходные дни сторожа работают круглосуточно. В ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация, в каждом помещении имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. В групповых помещениях с целью обеспечения безопасности детей закреплена мебель. Розетки установлены в недоступных для детей местах. Детская мебель изготовлена из экологически безопасных материалов.

Пожарная безопасность

Для обеспечения пожарной безопасности в ДОО устанавливается противопожарный режим - правила поведения работников, порядок организации функционирования и содержания зданий, помещений и территории. Все работники ДОО допускаются к работе только после вводного противопожарного инструктажа. Ответственным за пожарную безопасность в ДОО назначен заведующий хозяйством Н.Д.Ламакина. Она осуществляет пожарный инструктаж вновь поступающих работников и организует их обучение по программам пожарно-технического минимума. Учреждение работает ежедневно, кроме выходных и государственных праздников с 07.30 до 17.30)

Санитарно-гигиеническая безопасность

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в ДОО медицинская сестра проводит :

- осмотры детей при поступлении в ДОО с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;
- организует работу профилактических осмотров воспитанников и профилактических прививок;
- распределяет детей на группы здоровья для занятий по физической культуре; - информирует руководителя, воспитателей о состоянии здоровья детей;
- следит за санитарно-гигиеническим состоянием детского сада, работой пищеблока и прохождением диспансеризации сотрудников

Надежными показателями того, что средства психологической безопасности выбраны верно, служат хорошее настроение малышей, проявляемое ими чувство бодрости, радости, уверенности. Устойчивый оптимистический настрой говорит о том, что адаптация в социально-гигиенической среде проходит успешно

Результаты анкетирования родителей

«Выявление удовлетворённости родителей работой МКДОУ Детского сада №18 «Веснянка» и его педагогического коллектива»

удовлетворены	210 (95 %)
частично удовлетворены	12 (5%)
не удовлетворены	0

Исходя из вышеизложенного, учитывая проблемы и недочеты в работе, в 2023-2024 году, необходимо:

1. Повысить уровень квалификации воспитателей по вопросам «Качество образовательной деятельности в дошкольном учреждении с учётом использования инновационных образовательных технологий» через обучающие семинары, мастер-классы, выставки методической литературы, обмен опытом работы.

2. Повысить качество работы с детьми педагогам всех возрастных групп по познавательно-речевому направлению развития детей.

3. Воспитателям всех возрастных групп разнообразить методы, формы в работе с детьми по пяти образовательным областям, используя новинки методической литературы.

4. Активно внедрять в образовательную деятельность с детьми инновационные технологии

5. Активизировать работу педагогов по привлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс

6. Активизировать педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства.

План работы на 2023-2024 учебный год

Приоритетное направление - познавательное-речевое развитие детей.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОПсоздание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, разностороннее ребѐнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно–нравственных ценностей народов РФ, исторических и национальных культурных традиций.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

Задачи:

- Обеспечить единые для РФ содержания ДО и планируемые результаты освоения образовательной программы ДО.
- Построить(структурировать) содержание образовательной работы на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.
- Обеспечения развития физических,личностных,нравственных качеств и основ патриотизма,интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребѐнка, его инициативности,самостоятельности и ответственности.
- Способствовать достижению детьми на этапе завершения ДО уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- Способствовать внедрению национальной системы профессионального роста педагогических работников; создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального роста.

ПЕРВЫЙ РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

1.1.Заседание органов самоуправления

1.1.1.Общее собрание коллектива

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание №1. 1. Утверждение плана деятельности общего собрания коллектива на 2023– 2024 учебный год. 2. Отчет по итогам подготовки ДОО к новому 2023– 2024 учебному году.	ноябрь	Председатель общего собрания коллектива
2	Заседание № 2. 1. Отчёт о финансовой деятельности: расходование бюджетных и внебюджетных средств. 2. Об укреплении материально-	Апрель	Председатель общего собрания коллектива, заведующий

	<p>технической базы и ее эффективном использовании. Экспертиза развивающей предметно – развивающей среды в группах. Организация общественного контроля.</p> <p>3. Подведение итогов деятельности общего собрания учреждения за 2023– 2024 учебный год .</p>		
--	---	--	--

1.1.2. Педагогический совет

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Установочный педсовет</p> <p>Тема: «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОУ».</p> <p>Форма: Педагогическая дискуссия.</p> <p>1. Утверждение нормативных документов, регламентирующих воспитательно-образовательный процесс на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Итоги летней оздоровительной работы.</p> <p>3. Знакомство с годовым планом деятельности ДОУ на 2023–2024 г.</p>	Август	<p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>воспитатели</p> <p>старший воспитатель.</p>
2	<p>Педсовет №2</p> <p>Тема: Формирование ЖОЗ через физкультурно- оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста</p> <p>1. Доклад «Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни»</p> <p>2. «Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД</p> <p>3. «Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья» - инструктор</p> <p>4 «Влияние музыкального воспитания на физическое развитие детей дошкольного возраста»</p> <p>5. Обсуждение и принятие решения</p>	ноябрь	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели</p> <p>Ганюкова В.М.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Лунёва И.С.</p> <p>Белан И.П.</p>

	проекта педсовета		Ганюкова В.М.
3	<p>Педсовет №3 Тема: Дидактические игры, как средства развития и организация интеллектуальных и творческих способностей детей.</p> <p>1. Вступительное слово 2. «Значение Дидактической игры в жизни дошкольника» 3. Аналитическая справка по результатам тематического контроля по использованию дидактических игр 4. Практические рекомендации для воспитателей ДООУ по планированию дидактических игр. 4. Деловая игра «Аукцион педагогических идей»(мини презентации развивающих игр воспитателями групп и специалистами)</p>	январь	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Алябьева Н.А Бутова Л.А, Федасова Т.Н.</p>
4	<p>Педсовет №4 Тема: Развитие творческого потенциала дошкольников средствами аппликации Цель: Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей (в аппликации)</p> <p>1. Кейс «Методы и приёмы по обучению детей аппликации» 2. Методика проведения ОД по аппликации 3. Нетрадиционная техника торцевания (мастер-класс);</p>	март	<p>Алябьева Н.А. Хорошильцева И.Н.</p> <p>Федасова Т.Н.</p> <p>Сологубова О.С.</p>
4	<p>Педсовет №5 Тема: – Итоговый 1. О выполнении годовых задач на 2023-2024 учебный год.</p>	Май	<p>Заведующий Ст. воспитатель пед. работники</p>

	<p>2. Анализ мониторинга достижения детьми результатов освоения программного материала за 2023-2024учебный год.</p> <p>3. Результаты мониторинга по подготовке детей к школьному обучению.</p> <p>4.«О наших успехах»- отчет воспитателей групп о проделанной работе за год.</p> <p>5. Физкультурно – оздоровительная работа в летний период.</p> <p>6.Проект решения педагогического совета.</p>		<p>Алябьева Н.А. Федасова Т.Н. Бутова Л.А.</p> <p>Чаплыгина В.Ю. педагог-психолог</p> <p>воспитатели групп</p> <p>старший воспитатель</p>
--	---	--	---

1.1.3. Собрание трудового коллектива

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Заседание № 1. Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <p>1. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год.</p> <p>2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.</p>	ноябрь	Заведующий Председатель ППО
2	<p>Заседание № 2.</p> <p>1. Организация питания</p> <p>2. Утверждение графика отпусков на 2023-2024 уч. год</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей за 2023 год</p> <p>4. Организация питания (по выявленным замечаниям в группах и на пищеблоке)</p> <p>5. Соблюдение требований пожарной безопасности</p> <p>6. Результаты производственного контроля.</p>	Декабрь	Заведующий Председатель ППО
3	<p>Заседание № 3.</p> <p>1. Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год.</p> <p>2. Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>3. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>4. Сохранность имущества</p> <p>5. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный период.</p>	май	Заведующий Председатель ППО

--	--	--	--

1.1.4. Заседания родительского комитета

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения
1	Заседание №1 1. Выборы председателя родительского комитета 2. Распределение обязанностей членов родительского комитета. 3. Определение основных направлений деятельности РК. 4. Утверждение плана работы на новый учебный год	Сентябрь
2	Заседание №2 1. Подготовка к общему родительскому собранию «Итоги работы ДОУ в 2023-2024 уч. году. 2. Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе. 3. Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия ДОУ и родителей в 2023-2024 учебном году. .	Апрель
3	Заседание №3 1. Анализ работы родительского комитета за 2023-2024 учебный год 2. Планирование работы на новый учебный год	Июнь

1.2. Работа с кадрами

1.2.1. Повышение деловой квалификации педагогических работников

№	Методические недели	Сроки	Ответственный
1	« Влияние взрослого на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста»	2 неделя ноября	Старший воспитатель, педагогические работники. Муз.рук.
2	«Педагогическое мастерство в развитии речи дошкольников через различные виды деятельности»	2 неделя апреля	Старший воспитатель.

1.2.2. Аттестация педагогических кадров

№	ФИО	Должность	Категория	Сроки
1	Игнатова Л.И	воспитатель	без квалификационной категории	ноябрь.
2	Гревцева Е.П.	воспитатель	высшая кат.	декабрь
	Предварительная работа	Сроки	Ответственный	
2	Содержание	октябрь	Старший воспитатель	
3	Консультация по изучению и разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педработников организаций, осуществляющих образовательную	октябрь - ноябрь	Старший воспитатель, аттестуемые педагоги	

	деятельность»			
4	Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет	сентябрь	Старший воспитатель	
	Консультация по оформлению документов	сентябрь	Старший воспитатель	
№	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов			

1.2.3. Сопевания при заведующем Учреждения

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	2.Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3.Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.	ноябрь	Заведующий
2	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5.Подготовка к осенним праздникам. 6.Подготовка ДОУ к зиме. 7.Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	Октябрь	Заведующий
3	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания.	Ноябрь	Заведующий
4	1. Результативность контрольной деятельности 2.Анализ заболеваемости. 3.Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 4.Подготовке к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз.зала, групп, коридоров	Декабрь	Заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 		
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результативность контрольной деятельности. 2. Анализ работы Учреждения за прошедший год (статотчет 85-К). 3. Подготовка к собранию трудового коллектива. 4. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ. 	Январь	Заведующий
6	<ol style="list-style-type: none"> 1.Результативность контрольной деятельности. 2.Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 3.Анализ выполнения натуральных норм питания. 4.Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона. 	Февраль	Заведующий
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результативность контрольной деятельности. 2. Анализ заболеваемости. 3. Анализ выполнения натуральных норм питания. 4. Подготовка к утренникам, посвященным 8 Марта. 5. Проведение «Месячника безопасности». 	Март	Заведующий
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результативность контрольной деятельности. 2. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 3. Анализ выполнения натуральных норм питания. 4. Организация субботника по благоустройству территории. 	Апрель	Заведующий
9	<ol style="list-style-type: none"> 1.Результативность контрольной деятельности. 2. Подготовка выпуска детей в школу. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5.О подготовке к летней оздоровительной работе. 6. Эффективность работы органов самоуправления в Учреждении. 	Май	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра

	7. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.		
--	---	--	--

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1.Семинар (обучающий)

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	«Технология использования системно-деятельностного подхода в формировании ЭМП» авторов (Петерсон Л.Г.,Кочемасова Е.Е.)	октябрь	Ст.воспитатель
2	«Технология формирования первичных представлений об окружающим мире через познавательную-исследовательскую деятельность» авторы(БережноваО.В.,Тимофеева Л.Л.)	декабрь	Ст.воспитатель
3	«Технология внедрения концепции диалога родной и русской культур,обеспечивающая единство образовательного и воспитательного пространства в РФ»(Бабушкины сказки)	март	Педагог -психолог

2.2. Консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Изучение приказа Министерства просвещения Российской Федерации Российской Федерации от «25» ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении ФОП»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Обсуждение основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президентом РФ от 09. Ноября 2022 года №809.	Ноябрь	Старший воспитатель
3	Изучение Приказа Министерства образования и науки РФ с изменением ФГОС ДО от 21 01..2019 года № 31	Март	Старший воспитатель

2.3. Смотры, конкурсы, акции для детей и педагогов

№	Содержание	Сроки	Ответственный
<i>На уровне Учреждения</i>			
1	«Лучший уголок труда»	сентябрь	Ст.воспитатель
2	«Лучшее поздравление для мамы»(оформления уголка)	май	Воспитатели
3	«Талантливые дети» лучший	декабрь	Заведующий ,старший

	детский проект» (подг.гр.)		воспитатель
На уровне района			
1	Всероссийская профилактическая операция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	Старший вос-ль. воспитатели
2	День знаний	сентябрь	Муз.руководители,воспитатели.
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3	День воспитателя и всех дошкольных работников	Сентябрь	Заведующий, председатель ППО
4	Конкурсы «Зеленый огонек», «Детский сад года», «Лучший детский сад»	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
5	День матери в России	Ноябрь	Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели
6	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024»	Декабрь	Старший воспитатель
7	Акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Декабрь	Старший воспитатель
8	День защитника Отечества	Февраль	Старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по ФК
9	Акция «Посади дерево», всемирный День Воды, День Птиц, День Земли, День защиты окружающей среды	Март	Старший воспитатель, воспитатели
10	Международный женский день	Март	Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели
11	День воссоединения Крыма с Россией	Март	Старший воспитатель, воспитатели
12	Месячник здоровья	Апрель	Старший воспитатель, инструктор по ФК
13	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
14	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
15	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Май	Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели

2.4. «Школа педагога»

Цель. Поддерживать заинтересованность воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Формы и методы работы с детьми на прогулке	октябрь	Ст.воспитатель
2	Построение образовательной деятельности в рамках ФОПДО	ноябрь	Ст.воспитатель
3	Повышение педагогической компетенции воспитателя в вопросе художественно-эстетического развития дошкольников	февраль	Воспитатели

2. 6. Инновационная деятельность.

	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, конструктивный метод, личностно – системно-деятельностный подход в работе с дошкольниками и другие)	В течение года	Педагоги ДОУ, специалисты
2	Изучение содержания инновационных программ и технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДОУ, специалисты
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению современных технологий	В течение года	Педагоги ДОУ, специалисты
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Старший воспитатель

2.6.1. Самообразование педагогов.

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.

№	Содержание	Форма представления	Ответственный
1	Проектная деятельность как инновационная технология, обеспечивающая всестороннее развитие детей	Презентация	, Звягинцева Е.Н.
2	Игровые технологии как средство воспитания и развития детей	Презентация	, Гревцева Е.П.

3	Речевое развитие детей через проектную деятельность	Мастер-класс	, Дутова Е.Н.
4	«Занимательная математика глазами детей»	Презентация	Чаплыгина В.Ю.
5	Внедрение активных форм работы по организации взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса	Мастер-класс	Сологубова О.С.
6	Познавательная-исследовательская деятельность детей как средство познания окружающего мира	Открытый просмотр	Сухинина Т.А.
7	Внедрение современных технологий в воспитательно-образовательный процесс	Презентация	Сергеева Т.Н.
8	Познаю мир через опытно-экспериментальную деятельность	Творческий отчет	Хорошильцева И.Н.
9	Развитие познавательного интереса детей средствами опытно-экспериментальной деятельности	Открытый просмотр	Сухинина Т.А.
10	Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционного рисования	Открытый просмотр	Чаплыгина В.Ю.
11	Взаимодействие с родителями воспитанников в организации воспитательно-образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП	Презентация	Игнатова Л.И.
12	Развивающие игры как условие формирования умственных способностей детей	Устный журнал	Бутова Л.А.
15	Развитие физических качеств детей посредством игровых упражнений	Презентация	Лунёва И.С.
16	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников (Моя малая Родина)	Открытый просмотр	Алябьева Н.А.
17	Региональная культура как средство развития коммуникации детей дошкольного возраста	Презентация	, Кистерёва Н.М.
18	Влияние предметно-пространственной развивающей среды на развитие познавательных процессов дошкольников	Мастер-класс	Сологубова О.С.
19	Эмоциональное развитие детей в музыкальной деятельности	Презентация	Шептухина Е.В.
20	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки	Презентация	Белан И.П.
21	Формирование познавательного	Презентация	Щеглова М.И.

	интереса у дошкольников через проектную деятельность		
22			

2.6.2. Педагогическая мастерская

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	«Очумелые ручки наших педагогов»	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3	«Поделись опытом»	март	Старший воспитатель, воспитатели

2.7. Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете <i>Аналитическая деятельность</i></p> <p>1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка результатов педагогической диагностики 3. Планирование работы на новый учебный год 4. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в Учреждении, удовлетворенности работой детского сада.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p>	Старший воспитатель
2	<p><i>Информационная деятельность</i></p> <p>1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы. 3. Оформление стенда «Результаты педагогической работы»</p>	В течение года	
3	<p><i>Организационно – методическая деятельность</i></p> <p>1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Составление графиков работы и расписания НОД. 3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов 4. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов</p>	В течение года	Старший воспитатель

4	<p><i>Консультативная деятельность</i></p> <p>1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач Учреждения.</p> <p>2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.</p> <p>3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам педагогического партнерства в рамках реализации ФГОС ДО</p>	В течение года	Старший воспитатель
---	---	----------------	---------------------

2.8. Организация мониторингов

№ п\п	Направление мониторинга	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг кадрового потенциала педагогов (аттестация, курсовая подготовка, награждение, потребность)	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Мониторинг молодых специалистов	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Мониторинг вакансий	Сентябрь	Старший воспитатель
4	Мониторинг обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь	Старший воспитатель
5	Мониторинг количества детей, получивших травмы и пострадавших в ДТП	Сентябрь	Старший воспитатель
6	Учет детей, подлежащих обучению по общеобразовательным программам дошкольного образования	Октябрь	Старший воспитатель
7	Мониторинг количества детей, получивших травмы и пострадавших в ДТП	Октябрь	Старший воспитатель
8	Мониторинг организации питания	Ноябрь	Заведующий, медицинская сестра, кладовщик
9	Мониторинг количества детей, получивших травмы и пострадавших в ДТП	Ноябрь	Старший воспитатель
10	Мониторинг качества предоставляемых услуг	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
11	Мониторинг количества детей, получивших травмы и пострадавших в ДТП	Декабрь	Старший воспитатель
12	Мониторинг численности детей цыганской национальности	Декабрь	Старший воспитатель
13	Мониторинг количества детей, получивших травмы и пострадавших в ДТП	Январь	Старший воспитатель
14	Мониторинг по кадровому обеспечению	Февраль	Старший воспитатель

15	Мониторинг организации питания	Февраль	Заведующий, медицинская сестра, кладовщик
16	Мониторинг количества детей, получивших травмы и пострадавших в ДТП	Февраль	Старший воспитатель
17	Мониторинг заболеваний воспитанников гриппом и ОРВИ	Март	Заведующий, медицинская сестра, воспитатели
18	Мониторинг количества детей, получивших травмы и пострадавших в ДТП	Март	Старший воспитатель
19	Удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
20	Мониторинг вакансий, обеспеченность кадрами	Апрель	Заведующий, старший воспитатель
21	Мониторинг количества детей, получивших травмы и пострадавших в ДТП	Апрель	Старший воспитатель
22	Мониторинг количества детей, получивших травмы и пострадавших в ДТП	Май	Старший воспитатель
23	Мониторинг количества детей, получивших травмы и пострадавших в ДТП	Июнь	Старший воспитатель
24	Мониторинг численности детей цыганской национальности	Июнь	Старший воспитатель
25	Мониторинг количества детей, получивших травмы и пострадавших в ДТП	Июль	Старший воспитатель
26	Мониторинг материально-технической оснащенности Учреждения	Июль	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
27	Мониторинг готовности Учреждения к началу учебного года	Август	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
28	Мониторинг количества детей, получивших травмы и пострадавших в ДТП	Август	Старший воспитатель
29	Мониторинг сайта Учреждения	Ежеквартально	Заведующий

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Развлекательно- досуговая деятельность детей

3.1.1. Праздники и развлечения.

№	Тематика	Сроки	Ответственный
1	День знаний «Я- талантлив!»	1 сентября	Музыкальные руководители,

	День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября	воспитатели старших подготовительных групп
2	«Осенний бал» Международный день пожилых людей, день музыки День защиты животных День отца в России	Октябрь 1 октября 4 октября 3е-воскресенье октября	Музыкальные руководители, воспитатели средних, старших и подготовительных групп
3	«День матери» «День Государственного герба РФ»	Ноябрь последнее воскресенье ноября 30 ноября	Музыкальные руководители, воспитатели старших подготовительных групп
4	День неизвестного солдата Международный день художника «Здравствуй, Новый год!»	Декабрь 3-декабря 8 декабря	Музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп
5	«Зимние забавы»	Январь	Музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп
6	«День защитника Отечества» День российской науки	Февраль День российской науки	Музыкальные руководители, воспитатели старших подготовительных групп
7	«Мамин день 8 Марта»	Март	Музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп
8	«День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели подготовительных групп
9	День Победы	Май	Музыкальные руководители, воспитатели старших подготовительных групп
10	Выпускной бал	Май	Старший воспитатель, музыкальные

			руководители, воспитатели подготовительных групп
11	«Здравствуй, лето!» День России	Июнь 12 июня	Музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп
12	Веселые игры	Июль	Музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп
13	Спортивный праздник «Разноцветное настроение»	Август	Музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп
14	Театрализованные забавы	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
15	Спортивное развлечение «Веселые игры»	Ноябрь	Инструктор по ФК, воспитатели всех возрастных групп
16	«Красный, желтый, зеленый»	Декабрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
17	Зимние забавы	Январь	Инструктор по ФК, воспитатели всех возрастных групп
18	Литературный досуг «Сказочные герои в гостях у ребят»	Февраль	Воспитатели групп раннего возраста
19	Математический досуг	Март	Воспитатели старших, подготовительных групп
20	«День земли»	Апрель	Воспитатели старших, подготовительных групп
21	Всемирный день здоровья	7 апреля	Воспитатели всех возрастных групп
22	Театрализованное развлечение по мотивам сказок	Май	Музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп
23	Любим петь и танцевать	Июнь	Музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп
24	Веселые старты	Июль	Инструктор по ФК, воспитатели всех возрастных групп
25	Цветная мозаика	Август	Воспитатели

			младших, средних, старших, подготовительных групп
26	Игры-забавы «Ладушки-хлопушки»	Август	Воспитатели групп раннего возраста

3.2. Выставки

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Краски Осени	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2	Мастерская Деда Мороза	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
3	Весна-красна	Март-апрель	Старший воспитатель, воспитатели
4	Летняя мастерская	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели

Четвертый раздел. Взаимосвязь в работе Учреждения с семьей.

4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Групповые родительские собрания (3 раза в год)		
1	Тема: «Комплектование и адаптационный период для малыша»	Июнь	Заведующий, медсестра, старший воспитатель, воспитатели вновь создаваемых групп
2	Тема: «Адаптация детей	Сентябрь	Медсестра, старший воспитатель, Сергеева Т.Н.Капитоненко Р.И.
	Тема: «Особенности развития детей младшего возраста»		

	речи детей в условиях семьи»		воспитатели групп раннего возраста
1	Тема: «Режим дня и его значение в жизни ребенка»	Сентябрь	Медсестра, старший воспитатель, воспитатели младших групп
2	Тема: «Создание условий в семье для формирования здорового образа жизни ребенка»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели младших групп
3	Тема: «Речевые и пальчиковые игры и их роль в формировании правильной речи малышей»	Март	Старший воспитатель, воспитатели младших групп
4	Тема: «Итоги работы за 2022-2023 учебный год. «Наши успехи.»	Май	Старший воспитатель, воспитатели младших групп
1	Тема: «Особенности организации воспитательно-образовательной работы с дошкольниками»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели средних групп
2	Тема: «Педагогическая компетентность родителей – основа решения задач по проблеме речевого развития детей»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели средних групп
3	Тема: «Движение -жизнь»	Март	Старший воспитатель, воспитатели средних групп
1	Тема: «Влияние художественной литературы на речевое развитие ребенка»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
2	Тема: «Роль семьи в осуществлении здоровьесбережения дошкольников»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
3	Тема: «Целевые ориентиры по развитию речи детей 6-7-года жизни»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной групп
4	Тема: «Итоги работы за 2022-2023 учебный год. Наши успехи.»	Май	Старший воспитатель, воспитатели старших подготовительных групп
1	Тема: «Основные цели и	Сентябрь	Заведующий,

	задачи работы на новый учебный год»		старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
2	Тема: «Особенности развития детей 6-7 лет»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
3	Тема: «Готовим будущего первоклассника»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учитель начальных классов
4	Тема: «Итоги работы за 2022-2023 учебный год. Наши успехи.»	Май	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
Общие родительские собрания			
	Тема: «Вот и стали мы на год взрослей»» 1. Качество образования и воспитания в ДОУ. 2. Анализ заболеваемости в ДОУ. 3. Отчет об организации питания. 4. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе.	Май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

4.2. Совместная деятельность Учреждения и родителей

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Анкетирование: предложения, запросы, пожелания на новый учебный год	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
2	Анкетирование по удовлетворенности качеством дошкольного образования	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
3	Анкетирование к процедуре самообследования по изучению соответствия уровня оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу в Учреждении	Май	Старший воспитатель, воспитатели групп
4	Дни открытых дверей «Всех пап и мам приглашаем в гости к нам»	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель, педагогические работники

5	День добрых дел	1 раз в месяц	Старший воспитатель, воспитатели групп
6	День встречи с интересным человеком	1 раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатели групп
7	Мониторинг здоровья детей – информационный стенд для родителей	1 раз в квартал	Медицинская сестра, воспитатели
8	Заседание родительского комитета	Сентябрь, апрель, июнь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
9	Работа консультативного пункта для родителей детей по различным причинам не посещающих детский сад	Ежемесячно	Старший воспитатель, медицинская сестра, педагогические работники
10	Открытые мероприятия совместно с родителями	В течение года	Старший воспитатель, педагогические работники
11	Итоговые мероприятия для родителей по реализации направлений развития детей в соответствии с ООП Учреждения	Апрель-Май	Старший воспитатель, педагогические работники
12	Совместная деятельность воспитателей, родителей и детей в спортивно-развлекательных мероприятиях детского сада	1 раз в квартал	Старший воспитатель, педагогические работники

4.3. Взаимодействие с социумом.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
МКОУ СОШ № 12			
1	Создание единого пространства «Детский сад-Школа» (совместные праздники, развлечения, взаимопосещения)	Ежеквартально	Старший воспитатель, педагогические работники Учреждения МКОУ СОШ № 12
2	Оформление в групповых комнатах подготовительных групп «Уголка школьника»	Сентябрь	Старший воспитатель, педагогические работники Учреждения МКОУ СОШ № 12
3	Мониторинг успеваемости в 1 классе выпускников Учреждения	В течение года	Старший воспитатель,

			педагогические работники Учреждения МКОУ СОШ № 12
4	Реализация совместного проекта с учителем начальных классов «Скоро в школу я пойду»	Октябрь	Старший воспитатель, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов МКОУ СОШ № 12
5	Экскурсия в школу: посещение классов, школьного музея, компьютерного класса, библиотеки	Ноябрь	Старший воспитатель, заместитель директора по воспитательной работе МКОУ СОШ № 12
<i>Районная детская библиотека</i>			
1	Экскурсия «Знакомство с художественной литературой детских писателей»	Ноябрь	Старший воспитатель, работники библиотеки
2	Литературный досуг, посвященный творчеству детского писателя К.И. Чуковского	Март	Старший воспитатель, работники библиотеки
<i>Детская школа искусств</i>			
1	Экскурсия в детскую школу искусств	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели старших подготовительных групп
2	Показательный концерт воспитанников детской школы искусств	Апрель	Старший воспитатель, работники ДШИ
<i>Районный музей</i>			
1	Посещение выставки экспонатов «Русская изба»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели старших подготовительных групп
2	Экскурсия в музей «Этот День Победы»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели старших подготовительных групп

ГИБДД, пожарная часть			
1	Беседы, игры по ПДД и ОБЖ с приглашением работников соответствующих служб	В течение года	Воспитатели
Поликлиника			
1	Профилактические медицинские осмотры детей декретированных возрастов	По графику ГБУЗ «Красногвардейская ЦРБ»	Медицинская сестра

Раздел пятый. Контроль

5.1. Комплексный контроль

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: Организация работы по физическому развитию воспитанников	март	Заведующий Ст.воспитатель
2	Тема: Реализация ООП Учреждения (контрольные срезы во всех группах)	май	Заведующий Ст. воспитатель

5.2. Тематический контроль

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Реализация приоритетного (познавательного-речевого) направления развития детей	ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель
2	Тема: Содержание результаты работы по образовательной области Социально-коммуникативное развитиеТруд, Безопасность	февраль	Заведующий Ст.воспитатель

5.3. Оперативный контроль

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	<ul style="list-style-type: none"> Контроль за функционированием ДОУ в целом Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей 	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра
2	<ul style="list-style-type: none"> Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий групп раннего возраста. Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Контроль за подготовкой ДОУ к осеннее - зимнему периоду Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период. Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду. 	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра
3	<ul style="list-style-type: none"> Контроль методической работы и образовательного процесса. Административный контроль за организацией 	В течение	Заведующий, старший

	питания. • Контроль состояния материально – технической базы ДОУ	года	воспитатель, медицинская сестра, заместитель заведующего по АХР
--	---	------	---

Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Ознакомление с приказами по ДОУ Торжественное собрание: «День воспитателя и всех дошкольных работников»	Сентябрь	Заведующий Зам. по АХР Председатель ППО
2	Производственные совещания Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. Соблюдение требований СанПиН	Октябрь	Заведующий Медицинская сестра Заместитель заведующего по АХР
3	Создание условий для безопасного труда. Замена посуды, имеющей сколы.	В течение года	Заведующий Зам. по АХР
4	Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Заведующий Зам. по АХР
5	Оснащение предметно – пространственной развивающей среды ДОУ	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Старший воспитатель Педагогические работники
6	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	Апрель-май	Заведующий Зам. по АХР Воспитатели Дворники
7	Текущие ремонтные работы	В течение года	Заведующий Зам. по АХР
8	Приемка ДОУ к новому учебному году	Август	Комиссия

Приложение № 1

План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год	сентябрь	заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей в период пребывания детей в ДОУ	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
3.	Операция «Внимание дети!»	По плану ГИБДД	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Смотр – конкурс на лучшую организацию работы по ПДД в группах детского сада	сентябрь	Старший воспитатель
5.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	сентябрь	воспитатели
6.	Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	октябрь	Старший воспитатель
7.	Акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП» - 18 ноября	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели

8.	Консультация для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	декабрь	Старший воспитатель
9.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	декабрь	воспитатели
10.	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	воспитатели
11.	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	февраль	Старший воспитатель
12.	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	апрель	Старший воспитатель
13.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	апрель	воспитатели

14.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	апрель	Заведующий, старший воспитатель, родительский комитет
15.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения в течение года		воспитатели
16.	Ведение накопительной папки по профилактике ДДТТ	в течение года	воспитатель
17.	Приобретение методической литературы по ПДД	в течение года	воспитатели
18.	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения	по мере необходимости	воспитатели
19.	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	воспитатель.

Приложение № 2

План мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	-Инструктивно- методическая консультация с	Сентябрь	Заместитель

<p>педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности.</p> <p>-Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.</p>	<p>В течение года</p>	<p>заведующего по АХР</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>2. - Выставка детских рисунков «Спичка-невеличка»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>3. -Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4. Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>5. -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водою заливай».</p>	<p>Февраль Март</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>6. -Организация и проведение игр по теме « Если возник пожар» для детей старшего возраста.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Воспитатели старших, подготовительных групп</p>
<p>7. -Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности.</p> <p>-Информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми « Служба 01 всегда на страже».</p>	<p>Май</p>	<p>Воспитатели групп</p>

**План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности
на 2023-2024 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	-Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ -Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры ,развлечения по ОБЖ	Сентябрь В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
2	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь»	Октябрь	Медицинская сестра
3	- Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	-Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели групп
5	-Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
6	-Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течение года	Медицинская сестра
7	-Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Апрель	Воспитатели групп
8	-Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период.	Май	заведующая

9	<p>-Информация для родителей (инструкции)</p> <p>-Беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Витамины и полезные продукты»</p>	Июнь	Воспитатели групп
---	---	------	----------------------