

Принято педагогическим советом МКДОУ
Детского сада № 18 «Веснянка» протокол
№ 1 от 30 августа 2019г

Утверждаю:
заведующий МКДОУ
Детский сад № 18 «Веснянка»
Е.В.Горбатьих
Приказ № 100 от 30.08.19



ПОЛОЖЕНИЕ

о системе внутреннего мониторинга качества образования в МКДОУ Детский сад №18 «Веснянка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский СА №18 «Веснянка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития детей» (далее ДОУ) в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОУ, ее организованную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре контроля качества образования.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

2.2. Задачи мониторинга:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОУ.
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ДОУ.

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в ДОУ.
- Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- Освоение обучающимися основной общеобразовательной программы дошкольного образования ;
- Физическое и психическое развитие обучающихся;
- Адаптация вновь прибывших обучающихся к условиям ДОУ;
- Готовность обучающихся к обучению в школе;
- Эмоциональное благополучие обучающихся в ДОУ;
- Выполнение годовых задач;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДОУ услуг;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

2.4. Мониторинг качества образования в ДОУ основывается на принципах объективности, точности, полноты, достаточности, систематизированности, оптимальности обобщения, оперативности (своевременности) и технологичности.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется в соответствии с ООП ДО и годовым планом работы ДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- анализ продуктов деятельности;
- опрос;
- анкетирование;
- сравнение и анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота,
- конкретность,
- объективность,

- своевременность.

- 3.4. Формой отчета по мониторингу является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения проведения мониторинга.
- 3.5. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчетах о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ, размещение на сайт в «Интернет»
- 3.6. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, рабочие и административные совещания.
- 3.7. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.