

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Веснянка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением познавательно-речевого направления развития детей
село Красногвардейское Ставропольского края

Утверждено
Заведующими МКДОУ
МКДОУ «Детский сад №18 «Веснянка»
Е.В. Горбатьих
24.03.2025г.

Рассмотрено на педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад №18 «Веснянка»
Протокол от 21.03.2025г. №4

Ознакомлен
Глава Красногвардейского
муниципального округа
Ставропольского края
К.А. Ишюков

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №18
«ВЕСНЯНКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО НАПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»
ЗА 2024 ГОД

Содержание

	Содержание	Страница
	Введение	2-3
	Общие сведения о МКДОУ	4-6
1	Аналитическая часть	
1.1.	Оценка образовательной деятельности	6-9
1.2.	Оценка системы управления МКДОУ	9-11
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12-14
1.4.	Оценка организации учебного процесса	14-16
1.5.	Анализ работы по охране и укреплению здоровья детей	16-19
1.6.	Организация питания	19-20
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	20-22
1.8.	Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	22-23
1.9.	Оценка материально-технической базы	23-26
1.10	Обеспечение комплексной безопасности	26-28
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28-30
1.12	Общие выводы	30
1.13.	Перспективы и планы развития образовательной организации	30-31
II	Показатели деятельности МКДОУ «Детский сад № 18 «Веснянка», подлежащей самообследованию	32-33

ВВЕДЕНИЕ.

Отчёт о результатах самообследования деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Веснянка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого направления развития детей» (далее МКДОУ) составлен в соответствии:

- ст. 28 п. 3 п.п. 3, п.п. 13; ст. 29 п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

-Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Основной формой проведения самообследования является мониторинг - системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Отчёт включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МКДОУ за 2024 год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Веснянка» » общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого направления развития детей» (МКДОУ «Детский сад № 18 «Веснянка»)
Руководитель	Горбатовых Елена Владимировна
Адрес организации	356030 Ставропольский край Красногвардейский район с. Красногвардейское, ул. Мира 4/2
Телефон, факс	8(86541)2-41-52
Адрес электронной почты	vesnyancka.d@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	http://vesnyancka18.caduk.ru
Учредитель	Администрация Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1980 год
Лицензия	Серия 26 Л 01 № 0001490, выдана Министерством образования Ставропольского края, № 5238 от 11 ноября 2016 года, срок действия – «бессрочно».

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Веснянка» с приоритетным осуществлением познавательного-речевого направления развития детей», (далее - МКДОУ) размещается в 2-х этажном типовом здании. Год постройки здания - 1980. Площадь здания 2054,4 кв. м. Инвентарный номер 3414. Литер А. Этажность: 2. Из них площадь помещений, имеющих непосредственно для нужд образовательного процесса, 819 кв. м.

Проектная мощность Учреждения составляет - 292 мест. Площадь территории 14179,47 кв. м.

Территория ДОУ огорожена металлическим забором, озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены прогулочные веранды в количестве 12 единиц, имеется спортивная площадка. Территория оснащена игровым оборудованием. В весенне-летний период высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для полноценного развития дошкольников имеется все необходимое: музыкальный зал совмещен со спортивным залом, спортивная площадка, медицинский блок (процедурный, приемная, изолятор), кабинет музыкального руководителя, кабинет инструктора по ФК, кабинет педагога-психолога, методический кабинет.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 10 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 17.30.

Количество групп в 2024 году - 9. Фактическая численность воспитанников в 2024 учебном году в среднем составило 180 человек.

Комплектование Учреждения проводится на основании Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования». Комплектование Учреждения осуществляется комиссией по комплектованию в соответствии с электронной очередью.

Количество групп и численность воспитанников в 2024 учебном году.

Группы	Возраст	Количество детей
Группа раннего возраста №1	1,5-3	15
Группа раннего возраста №2	1,5-3	15
Младшая группа №1	3-4	19
Младшая группа №1	4-5	17
Средняя группа	4-5	23
Старшая группа №1	5-6	22
Старшая группа №2	5-6	23
Подготовительная группа №1	6-7	20

Подготовительная группа №2	6-7	26
Итого		180

Очередности в получении дошкольного образования нет.

Вывод: МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад № 18 «Веснянка» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования,
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- Уставом МКДОУ.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Содержание образовательного процесса строится на основе основной образовательной программы МКДОУ Детского сада № 18 «Веснянка», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой и с учетом ФГОС ДО. Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы составляет 60% от общего объёма, часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40%.

Основная образовательная программа МКДОУ Детского сада № 18 «Веснянка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого

использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным федеральным государственным образовательным стандартом ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и, по сути дела, задает конечную результативность (к 6-8 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО (п.2.6).

Предлагаемое программное обеспечение содержание включает в себя также формы организации образовательного процесса, средства и методы освоения этого содержания. Они отличаются многообразием: показ и объяснение, постановка задач проблемного характера, проведение экскурсий, бесед, организация детского экспериментирования как с предметами, с природными объектами, так и с текстами, использование игровых приемов, мотивирующих деятельность детей и пр. Они отвечают как возрастным особенностям детей, так и специфике освоения самого содержания, благодаря чему создаются условия для успешной реализации поставленных образовательных задач.

Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, родной язык, рисование и др.), а с другой – существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;

обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;

воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными,

добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой: «Нетрадиционная техника рисования в детском саду» Г.Н.Давыдова, «Волшебная бумага» С.В. Мячина, а также реализуется региональный компонент - «Региональная культура Ставрополя» Литвинова Р.М.

В рамках реализации регионального компонента в Программе предусмотрено включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Ставропольского края. Основной целью образовательной работы являлось развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, воспитание любви к Родине, к родному краю, к своему народу, то есть формирование фундамента будущей личности, гражданина своей страны. Для решения данных целей и задач учитываются природно-климатические, экологические, национально-культурные, этнокультурные, культурно-исторические, демографические, социальные особенности и традиции местности, в котором расположено

ДОУ, а также возрастные особенности детей, включая их в разные виды деятельности.

В МКДОУ реализуется дополнительное образование. Направление дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ. В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного бесплатного образования воспитанников по художественно-эстетическому развитию: «Умелые ручки» от 6 до 8 лет, «Веселые ладошки» от 4 до 5 лет, «Волшебные пальчики» от 6 до 8 лет. Родители сами выбирают кружки и записываются через программу дополнительного образования Навигатор.

Вывод: Образовательный процесс в МКДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФОП ДО и ФГОС ДО,

1.2. Оценка структуры и системы управления МКДОУ

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, МКДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

В МКДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МКДОУ, локальные акты, договора с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам МКДОУ. Управление в МКДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Важнейшие документы размещены на сайте образовательной организации.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление МКДОУ осуществляет заведующий. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете МКДОУ и др.

Представительным органом работников является действующая в МКДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения
Общее собрание коллектива	Обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно было создано	Коллектив работников, по 1 родителю от семьи
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления Учреждения. Утверждение нормативно-правовых документов Учреждения.	Все работники
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности Учреждения, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы Учреждения. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности

Благодаря отработанному механизму взаимодействия коллегиальных органов управления, осуществлялась подготовка детского сада к новому учебному году (благоустройство и ремонт групповых помещений), привлечение внебюджетных средств.

Состояние управления обеспечивает развитие МКДОУ в соответствии с современными требованиями, сочетание традиционных и современных тенденций программирования деятельности ДОО в режиме развития

обеспечения инновационного процесса в ДОО, комплексное развитие участников образовательной деятельности. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Педагогами активно внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексной и парциальных программ.

Работа в 2024 году была направлена на совершенствование деятельности коллектива и достижение намеченных результатов в оказании образовательных услуг.

Цели и задачи ставились перед коллективом, исходя из проблем в образовательном процессе, затруднений и запросов педагогов в осуществлении образовательной работы. Планирование деятельности педагогического коллектива осуществлялось на основе педагогического анализа, результатов контроля. Планирование и корректировка планов осуществляется на демократической основе при обсуждении на педагогических советах и совещаниях при заведующем.

В соответствии с планом проведены производственные собрания трудового коллектива, на которых обсуждались разнообразные вопросы, касающиеся повышения качества работы ДОО.

Педагогический совет осуществлял решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы. В состав педагогического совета входят педагогические работники, работающие на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно. На педсоветах педагоги обсуждали проблемы, представляли свой опыт работы, самоанализы педагогической деятельности по реализации годовых задач.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан и действует родительский комитет.

Вывод: система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством и принципом коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДОО в соответствии с нормативными актами, принятыми локальными актами. Деятельность родительского комитета позволила обеспечить соблюдение ФГОС, ФОП ДО. Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

При реализации программ в течение года проводилась оценка индивидуального развития детей через отслеживание динамики формирования и развития его личных качеств. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности с целью дальнейшего планирования образовательной работы с ребенком.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год, во второй половине сентября и во второй половине мая учебного года. Система мониторинга разработана по 5-ти образовательным областям, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Формы проведения диагностики: диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения ФОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Образовательные результаты воспитанников:

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе. Сводный результат по МКДОУ «Детский сад № 18 «Веснянка» освоение программы.

Образовательные области	% воспитанников у которых полностью сформированы знания и умения по показателям на начало года	% воспитанников у которых полностью сформированы знания и умения по показателям на конец года
Социально-коммуникативное развитие	63%	85%
Познавательное развитие	60%	88%

Речевое развитие	58%	85%
Художественно-эстетическое развитие	60%	88%
Физическое развитие	58%	85%

Качество подготовки обучающихся определяется целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей подготовительной группы к обучению в школе.

В течение учебного года педагоги вели планомерную подготовку детей к школе. Они применяли в организации образовательного процесса современные технологии образования: проектную деятельность, развивающее обучение, личностно-ориентированное взаимодействие с ребёнком, игровые технологии, нетрадиционное рисование, моделирование, здоровьесберегающие технологии, ИКТ-технологии.

Анализ посещенных мероприятий, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у большинства детей в основном сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Педагоги взаимодействовали с родителями воспитанников по вопросам подготовки детей к школе. Проведены родительские собрания с использованием активных форм взаимодействия, групповые и индивидуальные консультации. На протяжении учебного года для родителей размещалась необходимая стендовая информация по подготовке ребенка к обучению в школе. В режиме самоизоляции на сайте ДООУ в разделе «Для родителей» были размещены образовательные материалы, рекомендации «Готовимся к школе».

В диагностике приняли участие 40 воспитанников подготовительной к школе группы.

Выводы: Результат педагогической диагностики уровня готовности детей к школе показывает положительную динамику на конец учебного года. Особое внимание в 2025 году необходимо обратить внимание на образовательную область «Речевое развитие».

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в 2024 году был организован в соответствии с действующими нормативными документами, образовательной программой дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Веснянка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития детей», учебным планом, календарным графиком, перспективными и календарными планами в каждой возрастной группе, локальными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Образовательный процесс в ДОО строился на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.
- Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) .

Продолжительность НОД:

- во 2 группе раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- в младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии т: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности Учреждения является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. В младшей, среднейстаршей и подготовительной группах ООД проводилась в первую и вторую половину дня в первую половину дня. В ходе режимных моментов с воспитанниками всех групп проводились ежедневно утренняя гимнастика (летом – на свежем воздухе), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, прогулки. При организации образовательной деятельности с детьми, учитывались индивидуальные особенности детей, состояние физического и психического здоровья. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождались от образовательной деятельности - основой познавательной и творческой деятельности ребенка в этот период являлась игровая деятельность. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период времени образовательная деятельность имеет физкультурно-оздоровительную направленность. А в

целях закрепления программ дошкольного образования и расширении кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования. Характерными особенностями организации учебного процесса является использование разнообразных форм, деятельностный подход, создание условий для индивидуальной работы с детьми, развитие творческого потенциала каждого ребенка. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1.5. Анализ работы по охране и укреплению здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие и создание здоровьесберегающей среды в условиях детского сада, – одно из приоритетных направлений деятельности. Это обусловлено тем, что полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

В МКДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья, физического развития детей: имеются групповые помещения, соответствующие требованиям СанПиНа, отдельные музыкальный и спортивный залы, спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием. В МКДОУ реализуется программа по физическому развитию, целью которой является физическое развитие детей дошкольного возраста, приобщение их к здоровому образу жизни. Важной задачей программы является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

С целью укрепления здоровья детей в учреждении разработана система мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей в течение учебного года:

- физкультурные занятия (для детей от 3-х до 8 лет в спортивном зале, на свежем воздухе - подвижные и спортивные игры на прогулке;
- гимнастика (утренняя, бодрящая после сна);

- физкультурные минутки;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- дни здоровья
- физкультурные досуги
- физкультурные праздники

- проведение совместных физкультурных досугов.

В группах имеются физкультурные уголки, оборудованные спортивным оборудованием и игровыми пособиями, уголки по формированию представлений о здоровом образе жизни. С воспитанниками педагоги проводили беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, профилактике травматизма. Все педагоги прошли дистанционное обучение по программе «Основы здорового питания» и получили удостоверение за 2024 год.

В МКДОУ организована систематическая и целенаправленная медицинская деятельность. Имеется медицинский кабинет и изолятор, соответствующие санитарным требованиям и нормам, имеется лицензия на медицинскую деятельность. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с территориальным лечебно-профилактическим учреждением ЦБУЗ СК «Красногвардейская РБ» о порядке медицинского обслуживания воспитанников. За учреждением закреплена медицинская сестра из штата ЦБУЗ «Красногвардейская РБ».

Медицинским работником регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, своевременное проведение иммунизации воспитанников. Систематически осуществлялась профилактическая работа:

- осмотр детей во время утреннего приема
- термометрия;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- проведение просветительской работы с родителями.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в МКДОУ проводились лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами:

- организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий профилактики ОРВИ, COVID- 19, гриппа и других инфекционных заболеваний;
- работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми;
- организация и проведение периодических медицинских осмотров сотрудников;
 - медицинский контроль за организацией физического воспитания;
 - контроль за организацией питания;
 - выполнением режима дня;
 - соблюдением режима двигательной активности;
 - проведением оздоровительных мероприятий.

Медицинский персонал оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Систематически проводилась комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Проводится ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора.

Обслуживающий персонал проводит:

- еженедельную генеральную уборку и ежедневную с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- по специальному графику организуют обеззараживание воздуха в групповых и спальнях помещениями бактерицидными рециркуляторами;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В МКДОУ ведется ежедневный мониторинг отсутствующих детей на своевременное выявление инфекционных заболеваний, гриппом, ОРВИ и другими вирусными заболеваниями.

Вывод: В МКДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. На протяжении всего истекшего периода осуществлялась систематическая и целенаправленная деятельность по медицинскому сопровождению воспитанников в МКДОУ.

1.6. Организация питания воспитанников.

Рациональное питание детей является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с рекомендованным «Сборником рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» и возрастом и временем пребывания детей в детском саду.

В истекшем периоде в МКДОУ было обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10-дневным меню, для детей в возрасте от 1,5 лет до 8 лет, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, полдник. Ежедневно проводится С-витаминизация третьего блюда. При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, обеспечивающий одномоментный прием пищи всеми детьми, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией Учреждения, медперсоналом, бракеражной комиссией. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования кладовщик руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (осень – зима, весна- лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Один

раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов).

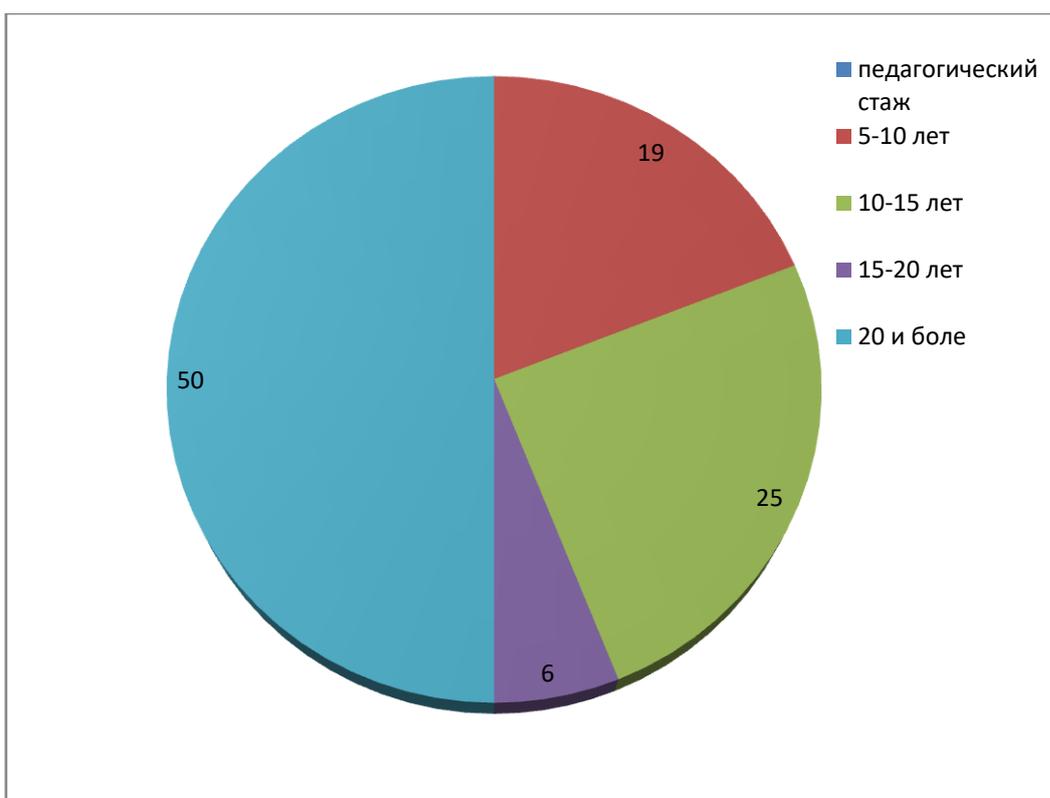
Анализ выполнения натуральных норм питания, денежных норм, детской посещаемости показал: 100% выполнение денежных норм; калорийность соответствует норме.

Стоимость питания в 2024 году на 1-го ребенка составила **144** рубля в день.

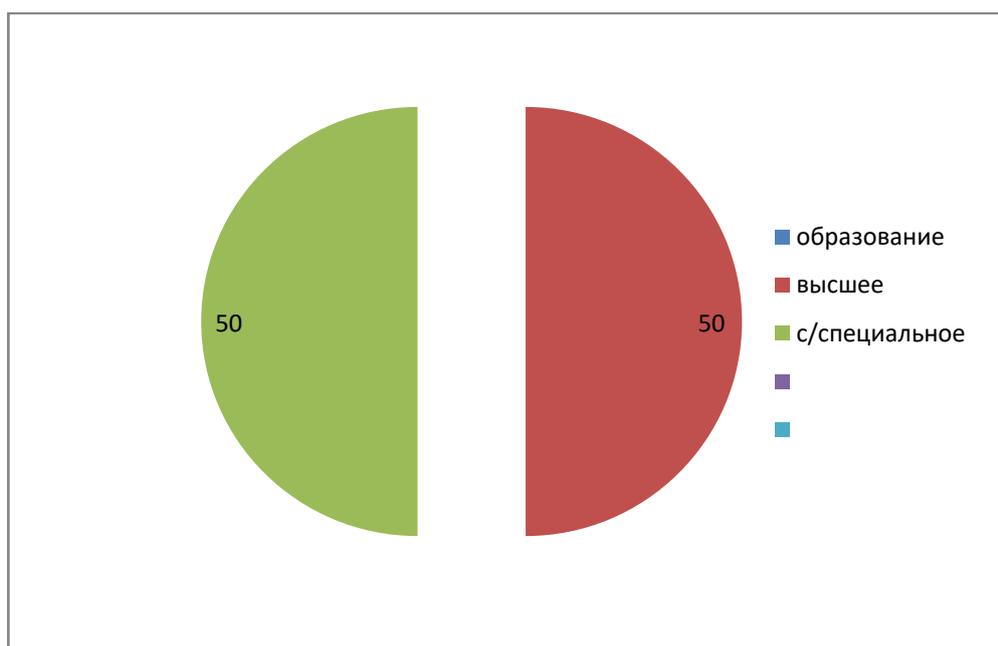
Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В связи с сокращением групп МКДОУ «Детский сад № 18 «Веснянка» укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Всего работают 18 педагогов.



**Уровень образования педагогов МКДОУ «Детский сад № 18
«Веснянка»**



Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Уровень квалификации педагогов МКДОУ «Детский сад № 18 «Веснянка»

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога, имеется потребность в прохождении курсов в следующем году.

У педагогов ДОУ имеются планы по самообразованию, мини-сайты. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в районных, краевых очных и заочных интернет-конкурсах.

№	ФИО педагога	мероприятие	результат
1	Щеглова М.И.	«Воспитатель года России-2025» муниципальный этап	1 место
2	Хорошильцева И.Н.	Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей» муниципальный этап	3 место
3	Звягинцева Е.Н. Гревцева Е.П.	«Детский сад года -2024» муниципальный этап	3 место

4	Белан И.П.	муниципальный этап «Танцевальная россыпь России»	1 место
5	Алябьева Н.А.	муниципальный этап Олимпиада для школьников «По дороге знаний»	3 место

Анализ педагогической деятельности позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность в МКДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средствами обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении не полностью соответствует требованиям реализуемой ФООП ДО и ФГОС ДО. Большая часть пособий и учебно-методического обеспечения приобретена за счет личных средств педагогических работников. Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» составляет 80%.

В ДОУ имеются разнообразные учебно-дидактические наглядные материалы, музыкальные атрибуты, спортивный инвентарь для использования в воспитательно-образовательном процессе. Но их не достаточно, необходимо обновление и их пополнение. В каждой возрастной группе имеется разнообразный комплект развивающей предметно-пространственной среды: модули, игрушки, игровой и спортивный инвентарь, который требует обновления.

В методическом кабинете имеется небольшой ассортимент методической литературы, имеется многообразие современных электронных ресурсов. Однако рабочее место педагогов недостаточно оснащено техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 4 ноутбука, 3 принтера, 2 проектора подвесной к экрану с дистанционным управлением, и 1 проектор портативный к переносному экрану.

В МКДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинете заведующего.

Выводы: В МКДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но требования к учебно-методическому обеспечению выполнены только частично. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО составляет лишь половину необходимого оборудования для ДОУ.

Необходимо пополнить предметно-пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Необходимо дальнейшее информационное обеспечение (ноутбук, принтер, проектор с экраном) в группах детского сада. Учебно-методическое оснащение в ДОУ требует системного пополнения.

1.9 Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий Учреждения проходит с учётом действующего СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Здания и помещения детского сада обеспечены горячим и холодным водоснабжением и канализацией, имеется центральное отопление.

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	<p>В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация.</p> <p>Полностью оснащено сантехническим оборудованием.</p> <p>Остро стоит проблема по замене кровли, ремонту системы отопления и ремонту асфальтового покрытия территории.</p>
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду действуют 9 групповых комнат, все из них оснащены отдельными спальнями. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p>
Музыкально-спортивный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Спортивный зал полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются детские тренажеры.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.</p> <p>Музыкальный зал полностью оборудован. Имеются фортепиано, пианино и музыкальный центр, музыкальная колонка, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты.</p>

		Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, 1 компьютер, 4 ноутбука демонстрационные материалы, видеотека, мультимедийное оборудование.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 плиты, 2 мясорубки, водонагреватель, холодильное оборудование. Отремонтированы имеющиеся в наличии печи.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются 2 современные стиральные машины, швейная машинка.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, бактерицидный облучатель.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории Учреждения оборудовано 12 участков, оснащенных тентовыми навесами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, машина) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Есть шведская стенка, турники, лабиринт, соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Экологическая зона	Состояние удовлетворительное	Экологическая зона состоит из огорода, зоны лекарственных растений.
--------------------	------------------------------	---

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 819 кв.м. Площадь на одного воспитанника соответствует требованиям СанПиН и составляет в группах раннего возраста не менее 2,5 кв.м. на 1 ребенка, в старших группах не менее 2 кв.м. на 1 ребенка. Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности.

Материально-техническое состояние здания детского сада и территории не полностью соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны. Имеется заключение с проектной документацией о техническом состоянии строительных конструкций здания. Детский сад стоит на очереди по капитальному ремонту в 2027 году.

В соответствии с требованиями СанПиН в Учреждении созданы частичные условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Материально-техническое состояние здания детского сада и территории не полностью соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны.

1.10. Обеспечение комплексной безопасности

Комплексная безопасность в МКДОУ «Детский сад № 18 «Веснянка» рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

В МКДОУ реализуются «Паспорт безопасности», где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников

образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования в группе и на участке, принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний вышестоящих контролирующих организаций;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение безопасности воспитанников при организации образовательной деятельности;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

-инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

-инструктаж с воспитанниками в группах, зале.

В целях противопожарных мероприятий в учреждении установлена и находится в постоянно рабочем состоянии автоматическая пожарная сигнализация. В достаточном количестве имеются огнетушители. На видных местах вывешены планы эвакуации, знаки пожарной безопасности. На всех дверях, на путях эвакуации, установлены доводчики, замки для свободного открывания изнутри. Своевременно проведены мероприятия по испытанию противопожарных лестниц, наружного пожарного водоема, проведена огнезащитная обработка конструкций чердачных помещений. Регулярно с сотрудниками проводятся инструктажи, определяющие действия персонала по соблюдению правил пожарной безопасности и обеспечению быстрой эвакуации. В ДООУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности:

В учреждении имеется «тревожная кнопка», с помощью которого можно оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 6 видеокамер. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод:

В МКДОУ соблюдаются правила по комплексной безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, но материально-техническое состояние детского сада и территории не полностью соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к благоустройству и содержанию дошкольных организаций, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение МКДОУ современным оборудованием с учетом новых требований.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Предметом оценки внутренней системы качества образования в 2024 году являлись следующие направления:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество реализации образовательной деятельности;

-качество образовательных ресурсов.

Виды мониторинга, проведенные в 2024 году:

№	Показатель	Сроки проведения
1	Мониторинг здоровья воспитанников	2 раза в год
2	Мониторинг выполнения норм питания	ежемесячно
3	Мониторинг достижений(конкурсы, акции, олимпиады, соревнования)	1 раз в год
4	мониторинг учебно-методического и материально-технического оснащения, развивающей предметно-пространственной среды	1 раз в год
5	Мониторинг освоения ФОП ДО	2 раза в год
6	Мониторинг готовности выпускников к школе	2 раза в год
7	Мониторинг адаптации воспитанников младшего дошкольного возраста к условиям в ДОУ	1 раз в год
8	Мониторинг результативности воспитательно-образовательного процесса	1 раз в год
9	Тематический контроль	2 раза в год
	Самообследование	1 раз в год

Анализ реализации программы мониторинга.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МКДОУ Детский сад №18 «Веснянка», определение перспектив, направлений, работы педагогического коллектива.

В ходе проведенного мониторинга были решены следующие задачи:

1. Отслежен уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
2. Проанализирована готовность детей к обучению в школе.
3. Проанализировано состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
4. Проведен анализ организации питания в ДОУ.
5. Проанализирован уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
6. Дана оценка учебно-материального обеспечения.
7. Определена степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ.

Результаты мониторинга в системе дошкольного образования позволяет сделать выводы об эффективности созданных условий для получения качественного дошкольного образования на разных уровнях

система работы ДОО и позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

1.12. Общие выводы по результатам самообследования.

Для осуществления образовательной деятельности, которая ведется согласно ФОО ДО и ФГОС ДО учреждение имеет необходимые правовые документы. Организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям федеральных и региональных нормативно-правовых актов. Систем управления соответствует целям и содержанию деятельности учреждения. Организация образовательного процесса в ДОО осуществлялась в строгом соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием НОД. Объем образовательной нагрузки не превышал предельно допустимые нормы СанПиН. Педагогический коллектив детского сада обеспечивает индивидуальное развитие каждого обучающегося, постоянно совершенствует развивающую среду.

Содержание программы, реализуемой в учреждении, обеспечивает достаточный уровень базового дошкольного образования. Качество подготовки воспитанников к обучению в школе удовлетворительное и в целом отвечает запросам семей обучающихся.

ДОО укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

Повышению качества работы педагогического коллектива способствует методическая работа, которая ведется в ДОО в разных формах.

Материально-техническое оснащение помещений ДОО в соответствии с реализуемой ФОО ДО и ФГОС ДО требует пополнения и обновления.

Контрольная деятельность в ДОО осуществляется своевременно и в соответствии с планированием деятельности.

1.13. Перспективы и планы развития образовательной организации

1. Вести работу по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

2. Повысить уровень квалификации воспитателей по вопросам «Планирование и осуществление образовательной деятельности в дошкольном учреждении с учётом использования регионального

компонента» через обучающие семинары, мастер-классы, выставки методической литературы, обмен опытом работы.

3. Активно внедрять в образовательную деятельность с детьми новые педагогические технологии.

4. Оснащение методического кабинета в полном объеме.

5. Активизировать работу педагогов по привлечению родителей к участию в конкурсах международного, регионального, краевого и районного уровней.

6. Привлечение родительской общественности к активному участию в управлении ДООУ .

7. Повысить посещаемость детьми ДООУ.

8. Повысить количество педагогов с высшей категорией.

9. Пополнение материально-технического оснащения ДООУ.

Учитывая это, необходимо продолжить в 2025 году проводить мероприятия, способствующие повышению квалификации педагогов, в том числе через самообразование, участие в конкурсах, интернет-педагогических советах, вебинарах, через курсы повышения квалификации и курсы переподготовки педагогов. Результаты самообследования деятельности МКДООУ позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для реализации ФОП ДО и ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	2человека/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3.8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1	Высшая	8 человек 50%
1.8.2	Первая	7 человек/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/56%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человека/180 человека (0,09/1)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 /2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	87 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да, совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок	да